


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноясельская основная общеобразовательная школа»**



**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
7 класса  
на 2023 -2024 учебный год**

Классный руководитель:  
Белышева Валентина Алексеевна

<p>Рассмотрено на ШМО классных руководителей Руководитель ШМО <i>Зубарева С.Ф.</i> Протокол № <u>1</u> от <u>06.09.2021</u>г.</p>	<p>Принято на педагогическом совете:  Протокол № <u>3</u> от <u>13.09.2021</u>г.</p>	<p>Согласовано Председатель ПК: <i>Р.Р. Боричевская</i>  Протокол № <u>13</u> от <u>30.08.2021</u>г.</p> <div style="text-align: right;">  <p>Утверждаю: Директор МБОУ «Брастонская СОШ» <i>Ю.В. Кожина</i> Принят № <u>13</u> от <u>13.09.2021</u> г.</p> </div>
---	--	--

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция классного руководителя в школе разработана на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Письма Минпросвещения России № ВГ-1011 от 12.05.2020г. «О методических рекомендациях» по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; с учетом Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель), Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" а также Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Данная должностная инструкция определяет цели и задачи, функции и функциональные обязанности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательной организации (образовательной организации), устанавливает права и ответственность, а также критерии эффективности и оценки результатов деятельности классного руководителя, его взаимодействие в коллективе.

1.3. Возложение функций классного руководителя и освобождение от них осуществляется приказом директора образовательной организации. Функции классного руководителя могут быть возложены на педагогического работника с его согласия. Основанием для приказа директора школы о возложении функций классного руководителя является заявление педагогического работника.

1.4. Прекращение выполнения функций классного руководителя осуществляется по инициативе педагогического работника, по решению директора общеобразовательной организации, в связи с прекращением трудовых отношений педагогического работника с общеобразовательной организацией.

1.5. Классный руководитель подчиняется директору школы, выполняет свои обязанности под руководством учителя, ответственного за организацию воспитательной работы общеобразовательной организации.

1.6. В своей деятельности классный руководитель руководствуется:

- действующими нормативно-правовыми документами по вопросам выполняемой работы;
- уставом образовательной организации, локальными нормативными актами образовательной организации;
- настоящей должностной инструкцией.

1.7. Классный руководитель должен знать:

- приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- требования ФГОС нового поколения и рекомендации по их реализации, а также



## 2023 год – Год педагога наставника

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 ГОД (5-9 КЛАСС)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
(воспитательные задачи решаются на каждом уроке в соответствии с индивидуальными планами работы учителей начальной школы)			
Единый урок, приуроченный ко Дню Знаний	5-9	1 сентября	ответственный за организацию ВР классные руководители 5-9 классов
Урок мира. День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	ответственный за организацию ВР
Урок-путешествие. Международный день	5-9	8 сентября	классные руководители 5-9 классов
Распространения грамотности	5-9	10 сентября	
Урок памяти. Международный день памяти жертв фашизма	5-9	октябрь	ответственный за организацию ВР
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	25 октября	библиотекарь
Библиотечный урок. Международный день школьных библиотек	5-9	ноябрь	классные руководители 5-9 классов
Урок-устный журнал «День народного единства» «День толерантности»	5-9	декабрь	классные руководители 5-9 классов
Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	5-9	январь	ответственный за организацию ВР
Урок памяти. 27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Холокост	5-9	февраль	ответственный за организацию ВР
Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина	5-9		ответственный за организацию ВР

## 2.2. ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы в 7 классе на 2023-2024 учебный год

### СЕНТЯБРЬ/ Тема месяца "Безопасность обучающихся в школе и в общественных местах"

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Единый урок, приуроченный ко Дню Знаний	Урок мира. День окончания Второй Мировой войны		
2	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы
3	Классное руководство	Оформление личных дел учащихся Классное собрание «Выборы классного самоуправления» Создание уголка по ТБ Классный час "Система обеспечения безопасности жизнедеятельности"	Индивидуальная работа с учащимися Ведение классной документации	Создание уголков по технике безопасности	Дежурство по школе Индивидуальная работа с учащимися Ведение классной документации Классный час «Почему мне нравится наша школа?» Мониторинг удовлетворённости
4	Основные школьные дела	День Знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» Неделя Безопасности		Участие в Осеннем кроссе Участие в экологическом субботнике Участие в Дне здоровья	Участие в Осенней ярмарке
5	Взаимодействие с родителями	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходимости)	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходимости)	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходимости)	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходим) Посещение на дому Артхоловой В
6	Самоуправление	Работа актива класса по организации дел в классе и участию в общешкольных делах	Создание классного уголка "Экспаж"	Работа актива класса по организации дел в классе и участию в общешкольных делах	Дополнение классного уголка "Экспаж", обновление информации Организация дежурства по школе
7	Профилактика и безопасность	Неделя Безопасности Комплексный инструктаж по ТБ на учебный год	Инструктаж с подвозимыми детьми "Правила поведения в автобусе"		
8	Профориентация	Россия - мой горизонт	Россия - мой горизонт	Россия - мой горизонт	Россия - мой горизонт

## ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы в 7 классе на 2023-2024 учебный год  
ОКТАБРЬ/Тема месяца " Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей..."

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность		Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»		
2	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы Индивидуальная работа с учащимися Ведение классной документации Классный час «Мои профессиональные предпочтения»	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы Беседа «Главный лицей страны» к юбилею Царского сельского лица 19 октября	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы Индивидуальная работа с учащимися Ведение классной документации Урок посвященный жертвам политических репрессий. Судьба царской семьи	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы
3	Классное руководство				
4	Основные школьные дела	Акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей 1 октября «День Учителя» 5 октября Участие в Дне дублёра		Участие в общешкольном вечере "Осенний бал"	
5	Взаимодействие с родителями	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации и посещение на дому (по необходимости)	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходимости)	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходимости) Участие в работе родительского патруля	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходимости) Посещение на дому (по необходимости)
6	Самоуправление	Работа актива класса по организации дел в классе и участию в общешкольных делах	Операция «Чистый класс»	Работа актива класса по организации дел в классе и участию в общешкольных делах	
7	Профилактика и безопасность	Индивидуальная работа по профилактике пропусков и неуспеваемости	Индивидуальная работа по профилактике пропусков и неуспеваемости	Инструтаж по ТБ на осенние каникулы	
8	Профориентация	Россия - мой горизонт Классный час «Мои профессиональные предпочтения»	Россия - мой горизонт	Россия - мой горизонт	Россия - мой горизонт

## ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы в 7 классе на 2023-2024 учебный год

**НОЯБРЬ/ Тема месяца "Чти отца и мать..."**

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	День народного единства. О значении единения в истории России			
2	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы
3	Классное руководство	Индивидуальная работа с учащимися Ведение классной документации Классный час "Горжусь своими родителями"		Индивидуальная работа с учащимися Ведение классной документации	
4	Основные школьные дела	День народного единства. История праздника. Беседа		День отца (3 воскресенье ноября)	День матери (последнее воскресенье ноября) 30 ноября - День государственного герба РФ
5	Взаимодействие с родителями	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации и посещение на дому (по необходимости)	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходимости)	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходимости) Участие в работе родительского патруля	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходим.) Посещение на дому (по необходимости)
6	Самоуправление	Работа актива класса по организации дел в классе и участию в общешкольных делах		Работа актива класса по подготовке ко Дню матери	Операция «Чистый класс»
7	Профлактика и безопасность		Индивидуальная работа по профилактике пропусков и неуспеваемости	Инструктаж по ТБ "Зимние дороги"	Инструктаж "Поведение на осеннем льду"
8	Профориентация	Россия - мой горизонт Тестирование "Типы профессий"	Россия - мой горизонт	Россия - мой горизонт	Россия - мой горизонт



## ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы в 7 классе на 2023-2024 учебный год  
ДЕКАБРЬ/ Тема месяца "Герои Отечества "

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	День неизвестного солдата 3 декабря	День героев Отечества 9 декабря День памяти погибших в локальных конфликтах 11 декабря	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ "Здоровым быть модно"	
2	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы	Разговоры о важном Россия - мой горизонт Юнармейцы
3	Классное руководство	Индивидуальная работа с учащимися Ведение классной документации Классный час "Имя его неизвестно, подвиг его бессмертен"		Индивидуальная работа с учащимися Ведение классной документации	
4	Основные школьные дела				Общешкольные праздники встречи Нового года (5-9 кл)
5	Взаимодействие с родителями	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации и посещение на дому (по необходимости)	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходимости) Участие в работе родительского патруля	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходимости)	Информационное оповещение о делах класса через ВК Индивидуальные консультации (по необходим) Посещение на дому (по необходимости)
6	Самоуправление	Работа актива класса по организации дел в классе и участию в общешкольных делах		Работа актива класса по контролю за успеваемостью и посещаемостью	Операция «Чистый класс»
7	Профилактика и безопасность		Индивидуальная работа по профилактике пропусков и неуспеваемости		Инструктаж по ТБ на зимние каникулы Беседа "Противоправное поведение и ответственность"
8	Профориентация	Россия - мой горизонт	Россия - мой горизонт	Россия - мой горизонт	Россия - мой горизонт

## ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
ЯНВАРЬ / Тема месяца «Ленинградская блокада»

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность		Урок здоровья «Осторожно ГРИПП!»		Урок памяти, 27 января День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Холокост
2	Внеурочная деятельность	Участие в мероприятиях с ДК «Селенит» и поселенческой библиотекой	Разговоры о важном «Налоговая грамотность»	Разговоры о важном «Непокорённые» к 80-летию снятия Блокады Ленинграда	Разговоры о важном «Союзники России» Посещение школьного историко-этнографического музея «Ясылские искатели»
3	Классное руководство		Классный час «Совесть – наш судья»		
4	Основные школьные дела				
5	Взаимодействие с родителями			Общешкольное родительское собрание	
6	Самоуправление	Обновление информации в уголке класса «Экипаж»		Участие в делах «Движение первых»	
7	Профилактика и безопасность	Беседа «Как оставаться спокойным?»	Тренинг «Как преодолеть тревогу» «Уроки антитеррора»	- Беседа «Стресс в жизни человека», тренинг «Способы решения конфликтов»	Беседа «Способы саморегулирования эмоционального состояния - как сказать НЕТ!»
8	Профориентация	«Билет в будущее»	«Билет в будущее» Ошибки и затруднения при выборе профессии.	«Билет в будущее» Кем работают мои родители.	«Билет в будущее»



## ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
**ФЕВРАЛЬ / Тема месяца «Защита Отечества – долг и обязанность»**

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	8 февраля - День Российской науки	15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	21 февраля – Международный день родного языка. Уроки Пушкиноведения. День памяти А.С. Пушкина	
2	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
3	Классное руководство		Классный час «Привычки и воля»		
4	Основные школьные дела	2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве		23 февраля - День защитника Отечества	
5	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации	Посещение на дому		Общешкольное родительское собрание
6	Самоуправление	Обновление материалов в школьном уголке «Экипаж»	Девочки готовят поздравление мальчикам		Участие в делах «Движение первых»
7	Профилактика и безопасность	Инструктаж «Опасности на зимней дороге»	«Будет в будущем». Мои увлечения, желания, предпочтения		Беседа «Мы за ЗОЖ, против вредных привычек» «Будет в будущем»
8	Профориспитация	«Будет в будущем»		«Будет в будущем»	Гостирование по методике Голланди

## ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
**МАРТ / Тема месяца «Женский день – особый день»**

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность	Международный женский день в истории России		<b>18 марта – день Воссоединения России и Крыма. Урок истории в 7-9 классах</b>	
2	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Организация каникулярного времени
3	Классное руководство	Классный час «Любить, беречь и уважать Родину и мать»	Контроль успеваемости и посещаемости	Контроль успеваемости и посещаемости	
4	Основные школьные дела	8 марта – Международный женский день. Концерт в классных коллективах «Милый дамочко»	<b>17 марта - Масленица</b>		
5	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание класса «Культурные ценности семьи и их значение для развития ребенка»	Индивидуальные консультации	Посещение семей	
6	Самоуправление	Обработка информации и углубление класса	Участие в делах «Движение учащихся»	Олимпиада «Чистый класс»	Участие в делах «Движение учащихся»
7	Профилактика и безопасность	Готовим подрастающее поколение		Комплексный инструктаж по ТБ и БП «Безопасный лёд»	
8	Профориентацию	«Билет в будущее»	«Билет в будущее» На работу устраивается по правилам	«Билет в будущее»	

## ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
**АПРЕЛЬ / Тема месяца «Пришла весна, а с ней Победа»**

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Экстремальная деятельность		12 апреля – День космонавтики. Урок-путешествие, приуроченный Дню космонавтики. «Космос — это мы»		Информационный урок. 1 мая – Праздник весны и труда
2	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном. Посещение школьного музея, подготовка к Вахте памяти
3	Классное руководство		Классный час «Выгоды от вежливости» с проведением тренинга		
4	Основные школьные дела				Участие в экологическом субботнике поселения Вахта памяти
5	Взаимодействие с родителями	Посещение на дому	Индивидуальные беседы с родителями	Общешкольное родительское собрание	
6	Самуправление	Обновление информации в уголке класса «Жизнь»	Участие в делах «Движение первых»	Участие в делах «Движение первых»	Подготовка материалов к шестидневной «Бессмертный полк»
7	Профилактика и безопасность	Инструктирование по темам «Безопасный лёд и приятная вода», по противопожарной безопасности в лесу и дома	Беседа «Класси уже проснулись»	Инструкция по ТП «Антитеррор». Выявляемость и недоверие могут спасти жизнь.	
8	Профориентация	«Билет в будущее» (Секреты выбора профессии – мечту, «могу», «надо»)	«Билет в будущее»	«Билет в будущее». Анализирование «Что я знаю об профессиональных учебных заведениях края?»	«Билет в будущее»



## ПЛАН-СЕТКА

воспитательной работы на 2023-2024 учебный год  
МАЙ / Тема месяца «Победный май»

№ п/п	Модули	I НЕДЕЛЯ	II НЕДЕЛЯ	III НЕДЕЛЯ	IV НЕДЕЛЯ
1	Урочная деятельность		Урок Памяти День Победы советской о народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов		Урок творчества 24 мая День славянской письменности и культуры
2	Внеурочная деятельность	Участие в мероприятиях с ДК «Селениз» и поселенческой библиотекой	Разговоры о важном	Разговоры о важном	Разговоры о важном
3	Классное руководство	Классный час «Патриотизм, герои, подвиги»	Посещение на дому	Индивидуальные беседы с родителями	Инструктирование детей и родителей по профилактике противоправного поведения
4	Основные школьные дела	Участие в праздновании 100-летия Победы в ВОВ			
5	Взаимодействие с родителями			Обиешкольное родительское собрание	
6	Самоуправление	Обновление информации в уголке класса «Экспозе»		Участие в делах «Движение героев»	
7	Профилактика и безопасность	Профилактика пожаров: выставка рисунков, плакатов, размещенные плакаты в группах НК		Операция «Устойчивый класс»	Комплексный инструктаж по ТБ и БП в папикулы
8	Профориентация		«Билет в будущее»	Беседа «Детские опасности» - профилактика укусов клещей и тляй	
				«Билет в будущее» Задача на лето: познакомиться с одной профессией и составить проект	

## 2.3. Целевой раздел плана воспитательной работы

**Методическая тема:** Организация взаимодействия между родителями и детьми для воспитания нравственных качеств личности подростка

**Цель воспитательной работы 7 класса:** создание условий для социализации и дальнейшей адаптации в основной школе, организация классных дел, направленных на духовно-нравственное развитие личности обучающихся.

### **Задачи:**

1. Знакомство с особенностями процесса обучения в 7 классе
2. Соблюдение правил жизни классного коллектива и их исполнение
3. Формирование представлений о вызовах самостоятельной жизни
4. Проведение анкетирований, тренингов на формирование качеств личности учащихся и удовлетворённости уровнем воспитательной работы со стороны родителей
5. Формирование навыков планирования, самостоятельной работы и самоконтроля в учебной деятельности и в быту
6. Поддержание традиций класса

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

1. «Школьный урок»
2. «Классное руководство»
3. «Внеурочная деятельность»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профорientация»
7. «Основные школьные дела»

### **Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации учащихся**

#### **1. Принцип ориентации на идеал**

**Ценности:** идеалы определяют смыслы воспитания. Идеалы служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности. Например: идеалы личности и его поступков по отношению к людям, обществу в целом.

#### **2. Принцип следования нравственному примеру**

**Ценности:** это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми, в том числе с самим собой, образец ценностного выбора, совершенного значимым другим. Например, это личность педагога, родителей.

#### **3. Принцип диалогического общения со значимыми другими**

**Ценности:** наличие значимого другого человека в воспитательном процессе делает возможным его организацию на диалоговой основе. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиски смысла жизни невозможны вне диалогического общения подростка со значимым другим.

#### **4. Принцип идентификации**

**Ценности:** в подростковом возрасте идентификация является ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности. Причисление себя к определенной группе, слою, коллективу позволяет подростку увидеть свои лучшие качества, пока ещё скрытые в нём самом, но уже осуществившиеся в образе другого. Идентификация укрепляет совесть — нравственную рефлексию личности, мораль — способность подростка формулировать собственные нравственные обязательства, социальную

ответственность — готовность личности поступать в соответствии с моралью и требовать этого от других.

#### **5. Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем**

**Ценности:** решение личностных и общественных проблем является основным стимулом развития человека. Их решение требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего душевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) личности к явлениям жизни. Воспитание — это оказываемая значимым другим педагогическая поддержка процесса развития личности воспитанника в условиях совместного решения стоящих перед ним личностно и общественно значимых проблем.

#### **Методы воспитательной работы**

1. Тематические классные часы.
2. Анкетирование, тренинги.
3. Участие в делах школы и творческих конкурсах различной направленности.
4. Диагностика интересов, склонностей учащихся.
5. Содействие с коллективом родителей

#### **Результаты, ожидаемые от реализации Программы**

Для исследования эффективности Программы целесообразно использовать следующие **критерии:**

- удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе (входящее и итоговое анкетирование)
- сформированность ценностных отношений учащихся (по методикам ЦО)
- формирование мотивации к обучению (анкетирование и анализ успеваемости и качества знаний)
- умение общаться, сознавать свои поступки (наблюдение, индивидуальные беседы, консультации)

#### **Ресурсы для реализации программы**

1. Материально-технические и информационные возможности МБОУ «Красноясыльская ООШ»
2. Совет старшеклассников «Лидер»
3. Сельская и школьная библиотеки (Богомолова М., Балахнина С.И.)
4. Сельский дом культуры (Шайдурова И.В.)
5. Школьный историко-краеведческий музей (Бабушкина З.С.)
6. Социальный педагог школы и служба примирения (Балахнина С.И.)
7. Выставочный зал «ИВА» (Вахрушевы А.И. и И.Н.)
8. Муниципальный ФОК «Золотая Орда» (Шипулин М.И.)



## **Анализ воспитательной работы в 6 классе за 2022-2023 учебный год**

### **Наличие системы воспитательной работы**

Деятельность в 2017-2018 учебном году строилась на основе Программы воспитания МБОУ «Красноясыльская ООШ» и Программы воспитания 6 класса на основе анализа предыдущей деятельности, на основе личностно - ориентированного подхода с учетом актуальных воспитательных задач. При планировании воспитательной деятельности принимались во внимание уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом, была построена система воспитательной работы с обучающимися 6 класса, классным руководителем которого я являюсь второй год.

Целью воспитательной работы было создание условий для социализации и дальнейшей адаптации в основной школе, организация классных дел направленных на духовно-нравственное развитие деятельности обучающихся.

Основными задачами воспитательной работы были следующие:

1. Знакомство с особенностями процесса обучения в 7 классе
2. Соблюдение правил жизни классного коллектива и их исполнение
3. Формирование представлений о вызовах самостоятельной жизни
4. Проведение анкетирований, тренингов на формирование качеств личности учащихся и удовлетворённости уровнем воспитательной работы со стороны родителей
5. Формирование навыков планирования, самостоятельной работы и самоконтроля в учебной деятельности и в быту
6. Поддержание традиций класса

Результатом реализации программы видится всесторонне развитая свободная, творческая личность, адаптированная к самостоятельной жизни в обществе, обладающая внутренним механизмом нравственной самореализации, ориентированная на саморазвитие и созидательную деятельность.

### **Общая статистика по классу**

На начало учебного года в классе обучалось 9 человека. На конец года общее количество обучающихся класса – 9 человек. Из них 6 мальчиков и 3 девочки.

### **Анализ развития коллектива класса**

Ведущей воспитательной задачей является формирование нравственного сознания, куда входят следующие качества: дисциплина, ответственность, объективная самооценка, формирование нравственных позиций по отношению к другому полу, возрасту и уровню способностей.

Особенности нравственно-психологического климата в классе, характер взаимоотношений обучающихся.

Класс недостаточно дружный, проблема межличностных взаимоотношений в этом учебном году возникала часто. При необходимости проводились индивидуальные беседы с учащимися класса, проводилась работа с психологом. Взаимоотношения между мальчиками и девочками нормальные.

### **Уровень учебных возможностей и интеллектуального развития обучающихся.**

Процент качества знаний по классу равен 33 %. По итогам года в 6 классе 3 человека завершили обучение на «4» и «5» - Батуева С., Хлюпин С., Чиж В.

### **Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы:**

Основные мотивы участия обучающихся класса в школьных мероприятиях - их заинтересованность, реализация собственных творческих способностей, здоровое чувство соперничества.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 6 класса принимали активное участие в жизнедеятельности школы, конкурсах, соревнованиях.



### **Анализ работы органов самоуправления**

Все обучающиеся в классе имеют поручения, распределенные на организационном классном часу в начале года. Однако добросовестно к ним относятся не всегда. Хочется отметить хорошую работу старосты класса Батуевой Соии. Выполнял свою работу и учебный сектор. Не все дети добросовестно относятся к своим обязанностям. Но в целом ребята правильно реагируют на замечания.

### **Анализ развития обучающихся класса**

По итогам анкетирования уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся 6 класса средний. Факторы, влияющие на их состояние - работа учителей-предметников, классного руководителя, родителей, атмосфера самого класса.

Развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической происходит на предметных уроках, классных часах, занятиях по дополнительному образованию, внеклассных мероприятиях.

Многие ребята посещали волейбольную секцию, 1 учащийся занимался в музыкальной школе, 1 посещал хоккейный кружок.

Индивидуальные особенности учащихся класса изучаю, провожу коррекционную работу, стараюсь способствовать развитию творческих способностей, оказываю помощь отстающим, формирую у учащихся потребность заниматься самовоспитанием.

Несмотря на все старания, все равно встречались в течение года дисциплинарные замечания, невыполнение домашних заданий, на уроках увлеченность сотовым телефоном.

На внутришкольном контроле в течение года состояло 3 учащихся, 1 семья имеет статус СОП.

### **Результаты диагностических исследований**

В течение учебного года с обучающимися проводилось анкетирование по изучению личности и индивидуальных особенностей. Диагностика самооценки психических состояний обучающихся позволила сделать вывод, что 43% обучающихся 6 класса имеют завышенную самооценку, что мешает часто воспринимать адекватно себя и окружающих. Однако 9% имеют высокий уровень тревожности и агрессивности. С такими обучающимися так же проводились индивидуальные беседы. Тест «какое у тебя здоровье?» показал, что более половины обучающихся бережно относятся к своему здоровью. Со всеми обучающимися были проведены беседы о важности сохранения как физического, так и психического здоровья человека.

В результате проведенной в течение учебного года воспитательной работы можно сделать вывод, что средний уровень воспитанности и духовно – нравственной культуры сформирован. Так в классе не на высоком уровне остаётся воспитанность. На высоком уровне развиты чувства патриотизма.

### **Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя**

Для организации и эффективности воспитательного процесса в классе использовались различные формы работы. Это беседы, классные часы, конкурсы, различные мероприятия, часы общения. Это такие мероприятия: беседы по правилам безопасного дорожного движения, беседа «По одежке встречают», «Важней всего погода в классе», «Мой долг – моя учеба», «Моя семья – мой богатство!», «Наш любимый – бело-красно-синий», «Как научиться управлять собой», «Сквернейшее от самого святого» о вреде сквернословия, «Опасен ли вейп?» Классные часы по профилактике правонарушений – «Я и закон», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». Классные часы и лектории по профилактике ЗОЖ: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь без вредных привычек» с просмотром фильма и его обсуждением «Наркотики – социальное зло». В течении учебного года прошли организационные классные часы «Итоги 1 четверти» и беседа по ПДД, о безопасности дома и на улице во время осенних каникул; итоги 2 четверти и беседа «Твоя безопасность на зимних каникулах», итоги 3 четверти и «Моя безопасность на летних каникулах»; и итоговый классный час «Итоги 4 четверти».

Также класс принял участие в ключевых делах школы - День здоровья, подготовка к новогоднему празднику, участие в экологических субботниках, в л/а кроссе, митинге «9 Мая» и другие мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в учебном году способствовали



сплочению классного коллектива, положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся.

#### **Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом**

В основном всем обучающимся нравится в школе, у всех есть любимые предметы, занятия. В целом, учителя находили общий язык с классом. Было много уделено времени, внимания тем детям, которые стремились к учебе, себя старались показать с хорошей стороны. Имеются и замечания от отдельных учителей-предметников, в основном, они касаются дисциплины и успеваемости. По этому поводу провожу беседы с классом или учеником, вызываю родителей в школу. При подготовке к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям дети обращаются к учителям и всегда получают помощь и поддержку. Так же обучающиеся получают дополнительное образование, посещая различные творческие объединения. С удовольствием дети участвовали в беседах со школьным психологом.

#### **Анализ педагогического взаимодействия с семьей**

Один из главных аспектов воспитательной работы классного руководителя - это работа с родителями, родительское собрание. С членами родительского комитета: Хлюпиной Е.Н., Чиж Н.А. решали организационные дела класса.

Были проведены 2 родительских собрания «Безопасен ли вейп?» и «Мы повзрослели» о психологических особенностях подросткового возраста. Ведётся систематическая переписка с родителями в сообществе ВК. Проводится информирование родителей по вопросам безопасности и ЗОЖ. За учебный год было сделано 6 выездов в семью совместно с социальным педагогом Балахниной С.И.

#### **Выводы:**

Подводя итоги, можно сделать вывод о правильности выбранных целевых ориентиров и способов их реализации, хотя не все поставленные задачи были выполнены в полном объеме. В соответствии с поставленными задачами в течение учебного года проводились мероприятия согласно плану воспитательной работы, но не все запланированные мероприятия в течение года были реализованы.

К сожалению, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. И хотя в классе 100% успеваемость, качество знаний у некоторых учащихся низкое. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие родительского контроля и самоконтроля деятельности учащихся. Пропусков уроков по неуважительным причинам в течение года было сравнительно немного. Причина основной части пропусков – простудные заболевания, поездки в больницу. Анализируя этот учебный год, ставлю задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.
2. Воспитание сознательного отношения к учению, развитие познавательных интересов обучающихся.
3. Укрепление связи: семья – школа.



## 2.5. Характеристика классного коллектива в 2022-2023 учебном году

На 1 сентября 2023 года в 7 классе обучается 10 человек: подростки 13 - 14 лет (6 юношей и 4 девушки).

Коллектив формировался с 1-го класса; почти все ребята давно находятся в этом классе. Коллектив достаточно работоспособный, уровень познавательной активности средний. По итогам прошлого учебного года в классе 3 ударника, что значительно меньше, по сравнению с прошлым учебным годом. Остальные учащиеся учатся удовлетворительно. По итогам прошлого учебного года, неуспевающих в классе нет. Однако, есть ребята, которые безответственно относятся к учебной деятельности, имеют очень низкую мотивацию к обучению и большие пробелы в изучении материала. Они составляют почти 40% класса. Интеллектуальная и физическая активность класса позволяют большинству обучающихся участвовать в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях, концертах. Ребята проявляют высокую заинтересованность в успехе. Многие из детей являются участниками и победителями соревнований и конкурсов.

С удовольствием и азартом ребята участвуют в спортивных соревнованиях. В большинстве своём учащиеся любознательные, спортивные, способные, имеют широкий круг интересов, многие из ребят посещают кружки и секции.

У некоторых учащихся есть задатки лидерства. Они охотно помогают классному руководителю, могут организовать ребят на любые дела.

Отношения между детьми доброжелательные, они любят проводить время вместе, стремятся к общению. Класс достаточно дисциплинирован. Между девочками и мальчиками отношения нормальные.

С начала этого учебного года коллектив 7 класса дополнился, прибыла девочка из пермской школы №127. Из 10 человек в классе двое учеников с ОВЗ, оба второгодники. Одна семья стоит на СОП учёте и трое учащихся на внутришкольном учёте.

Социальный состав семей достаточно разнородный. Из 10 учащихся 3 воспитываются в полных семьях. Четверо воспитываются мамами. Двое воспитывается отцом. Двое детей воспитываются в семье пьющих родителей. Такая неблагоприятная ситуация с семейным воспитанием, в будущем, может наложить негативный отпечаток на успехи детей в учебной деятельности и психологическое здоровье детей, а так же на общий климат в классном коллективе. Особенно сложно будет работать с этими ребятами в переходный период (в 7-8 классе).

**2.6. Социальный паспорт 7 класса  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Класс - 7**

**2. Число учащихся - 10    Классный руководитель: Бельшева В.А.**

**3. Социальная характеристика**

Ф.И. учащихся	Физ. групп.	Групп. здор.	Статус семьи	Внеурочная деятельность +кружки , секции
Артюхова Валерия Сергеевна	осн	2		Разговоры о важном Россия – мои горизонты Юный журналист
Батуева София Михайловна	осн	2		Разговоры о важном Россия – мои горизонты
Габов Николай Михайлович	осн	2	ОВЗ	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Волейбол (Ключики)
Гулимова Полина Светадария Алексеевна	?	2	ОВЗ, СОП	Разговоры о важном Россия – мои горизонты
Золоторевский Максим Сергеевич	осн	2		Разговоры о важном Россия – мои горизонты Волейбол (Ключики)
Зубрев Андрей Сергеевич	осн	2	Малоимущие	Разговоры о важном Россия – мои горизонты
Рудаков Константин Владимирович	осн	2		Разговоры о важном Россия – мои горизонты Волейбол (Ясыл), хоккей (ДК)
Хлюпин Александр Олегович	осн	1		Разговоры о важном Россия – мои горизонты Волейбол (Ясыл) ДШИ музыкальная школа - ?
Чиж Варвара Васильевна	осн	1		Разговоры о важном Россия – мои горизонты Юный журналист
Южанинов Игорь Витальевич	осн	2	Малоимущие	Разговоры о важном Россия – мои горизонты Волейбол (Ключики)
ИТОГО	О-10?	1- 2 2- 8	-----	

**4. Группа риска**

Состоящие на учете			Причины постановки
Группа риска ( ФИ)	ОВД	В классе	
Габов Н. – неуспеваемость, проблемы с посещаемостью		Артюхова В.	Проживание у бабушки, проблемы в предыдущей школе с посещаемостью
		Зубарев А.	Проживание без матери
		Южанинов И.	Проживание с пьющим отцом

**5.**

Класс	Количество обучающихся	Мальчики	Девочки	Подвозимые	СВО
7	10	6	4	4	нет

**6.**

Класс	Колич. уч-ся	Полная семья	Неполная семья	Опека емые	Много дежные	Мало имущ.
7	10	3	7	нет	нет	2

## 2.7. План работы с родителями

**Цель:** организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, решения педагогических проблем

**Состав родительского комитета:**

Хлюпина Елена Николаевна, Чиж Наталья Анатольевна, Батуева Ксения Владимировна

№	Мероприятие	Дата
1	Участие родителей в общешкольных родительских собраниях	Каждую четверть
2	Анкетирование и мониторинг родителей	2 раза в год
3	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания	По требованию родителей
4	Дистанционное информирование в сфере ОБЖ	По мере необходимости
5	Организация работы родительского комитета	1 раз в четверть
6	Привлечение родителей к участию в мероприятиях Родительский патруль	По графику
7	Рейд в семьи учащихся совместно с соц. педагогом	По необходимости

### Тематика классных родительских собраний на 2023-2024 учебный год

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения
Октябрь 2023	Проблемы дисциплины - главные проблемы обучения в среднем звене	1. Знакомство 2. Возрастные особенности школьников 3. Роль семьи в процессе адаптации 4. Законы школьной жизни
Декабрь 2023	Роль общения в жизни школьника	1. Значение общения ребенка в семье. 2. Проблемы общения в детском коллективе. 3. Задачи школы и коллектива класса по преодолению проблем в общении.
Февраль 2024	Культурные ценности семьи и их значение для развития ребёнка	1. Книга и ее значение в развитии познавательных и нравственных качеств личности. 2. Культурные традиции семьи. 3. Влияние культурных ценностей семьи на познавательное развитие ребенка
Май 2024	Вот и стали мы на год взрослей. Творческий отчет	1. Смотр наших достижений 2. Интересные дела класса (презентация) 3. Задачи на будущее



## 2.8 План работы с ученическим активом

**Цель:** инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – на уровне классного сообщества и участия актива класса в Лидерском совете, самоорганизация классных дел

**Актив класса:**

Староста: Батуева Софья

Учебный сектор: Чиж Варвара

Ответственный дежурный: Южанинов Игорь

Культмассовый сектор: Гулимова Полина, Золоторевский Максим

Спортивный сектор: Хлопин Саша, Рудаков Костя

№	Мероприятие	Дата
1	Выборы органов самоуправления в классах, планирование работы	Сентябрь
2	Участие в заседаниях Лидерского совета	В течение года
3	Организация работы интернет-группы класса	В течение года
4	Организация классных дел	В течение года
5	Оформление Уголка класса	4 раза в год + обновление информации

Поручение (ФИ)	Функциональные обязанности	Работа с активом класса	Индивидуальная работа по формированию коммуникативно-организаторских способностей
Староста класса <u>Батуева Софья</u>	Представляет свой класс в школьном самоуправлении. Главная задача – планировать и организовывать деятельность классного самоуправления (всех его секторов).	Староста класса регулярно проводит заседания с активом класса и организует их деятельность.	Работа по развитию организаторских способностей; способности организовать работу актива класса; формирование навыков планирования деятельности обучающихся класса.
Учебный сектор <u>Чиж Варя</u>	Отвечает за дисциплину в классе, организует участие класса в предметных неделях.	Формы контроля за успеваемостью и поведением обучающихся; по проверке дневников; а также следит за датами предметных олимпиад и доводит до сведения актив класса.	Работа по формированию способностей связанных с образовательной деятельностью: умение эффективно контролировать успеваемость и дисциплину; умение качественно планировать и организовывать работу по участию класса в предметных олимпиадах.
Культмассовый сектор <u>Гулимова Полина</u>	Оказывают помощь в организации и проведении классных вечеров, праздников, организуют	Разработки классных праздников,	Работа по развитию организаторских способностей, в проведении различных праздников, конкурсах.

## 2.7. План работы с родителями

**Цель:** организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, решения педагогических проблем

**Состав родительского комитета:**

Хлюпина Елена Николаевна, Чиж Наталья Анатольевна, Батуева Ксения Владимировна

№	Мероприятие	Дата
1	Участие родителей в общешкольных родительских собраниях	Каждую четверть
2	Анкетирование и мониторинг родителей	2 раза в год
3	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания	По требованию родителей
4	Дистанционное информирование в сфере ОБЖ	По мере необходимости
5	Организация работы родительского комитета	1 раз в четверть
6	Привлечение родителей к участию в мероприятиях Родительский патруль	По графику
7	Рейд в семьи учащихся совместно с соц. педагогом	По необходимости

### Тематика классных родительских собраний на 2023-2024 учебный год

Дата	Тема	Вопросы для обсуждения
Октябрь 2023	Проблемы дисциплины - главные проблемы обучения в среднем звене	1. Знакомство 2. Возрастные особенности школьников 3. Роль семьи в процессе адаптации 4. Законы школьной жизни
Декабрь 2023	Роль общения в жизни школьника	1. Значение общения ребенка в семье. 2. Проблемы общения в детском коллективе. 3. Задачи школы и коллектива класса по преодолению проблем в общении.
Февраль 2024	Культурные ценности семьи и их значение для развития ребёнка	1. Книга и ее значение в развитии познавательных и нравственных качеств личности. 2. Культурные традиции семьи. 3. Влияние культурных ценностей семьи на познавательное развитие ребенка
Май 2024	Вот и стали мы на год взрослей. Творческий отчет	1. Смотр наших достижений 2. Интересные дела класса (презентация) 3. Задачи на будущее

## 2.9. План работы с одарёнными детьми

**Цель:** Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

**Задачи:**

- выявление и развитие детской одаренности
- адресная поддержка детей в соответствии с их способностями
- сохранение мотивации к саморазвитию у талантливых детей
- использование инновационных технологий для развития их способностей
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными учащимися
- творческая самореализация ученика школы через участие в конкурсах, интеллектуальных мероприятиях
- сохранение количества одаренных детей школьного возраста

**Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.

### Организация работы с одарёнными обучающимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1	Составление банка данных одаренных детей в классе	Сентябрь
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой	Сентябрь
3	Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка».	В течение года
4	Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках	В течение года
5	Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и литературе.	В течение года
6	Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий.	В течение года
7	Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную	В течение года

	активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся	
8	Подготовка к школьному и муниципальному этапу олимпиады	Сентябрь-октябрь
9	Консультационная работа на уроке и во внеурочное время	В течение года
10	Координация подготовки творческих задания, докладов, проектов, индивидуальных заданий	В течение года
11	Работа в Интернете по поиску и использованию информации при выполнении домашних заданий.	В течение года
12	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу.	В течение года

### Банк одарённых обучающихся 7 класса

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Способности
1	Хлюпин Александр	7	По уровню: средние По личностной сфере: умственные, лидерские, спортивные По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота, внимание)
2	Чиж Варвара	7	По уровню: средние По личностной сфере: умственные исполнительские Интеллектуальные (стандартное мышление) По общности проявления: общие (активность, критичность, взвешенность суждений, внимание)
3	Южанинов Игорь	7	По уровню: высокие По личностной сфере: умственные, лидерские Творческие (нестандартное мышление и видение мира, широкий кругозор) По общности проявления: общие (активность, критичность, быстрота мыслительных реакций)



## 2.10. План работы с детьми девиантного поведения и их семьями

**Цель:** обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

**Задачи:**

- организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

№	Мероприятие	Сроки	Примечания
<b>Организационная работа</b>			
1	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	Сентябрь	
2	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	Сентябрь	
3	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей	Сентябрь	1 СОП-семья 3 семьи на ВШУ
4	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	
5	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение года	
6	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	В течение года	
7	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность группы и училища.	В течение года	
<b>Работа с обучающимися «группы риска»</b>			
1	Разработка работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении.	Сентябрь	
2	Тематические тестирования, анкетирование СПТ и ППО, наблюдение.	В течение года	
3	Профилактические мероприятия: - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; - час общения «Что такое толерантность»; - беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; - беседы о вреде курения, употребления	В течение года	

	алкоголя, наркотиков; - беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; - беседа на тему «Умей сказать «нет»».		
4	ПОСАЕЩЕНИЕ СЕМЕЙ НА ДОМУ	В течение года	
<b>Информационная работа</b>			
1	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года	
2	Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	В течение учебного года	
3	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании ит.д.	В течение учебного года	
4	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	
5	Участие в работе совета профилактики, педагогических советов.		
<b>Организационно-массовая работа</b>			
1	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	В течение учебного года	
2	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях класса.	В течение учебного года	
3	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	
4	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	
5	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях.	В течение учебного года	
<b>Работа с родителями и законными представителями обучающихся</b>			
1	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: - права, обязанности и ответственность родителей; - причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика потребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года	
2	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно - оздоровительного характера.	В течение учебного года	



**Методика изучения удовлетворенности родителей  
работой образовательного учреждения  
(по Е.Н.Степановой)**

Данная методика выявляет уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и педагогического коллектива. Подписывать анкету не надо!

**Уважаемые родители, Вам необходимо** обвести ниже каждого выражения одну цифру, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен;  
0 – совершенно не согласен.

1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.

4 3 2 1 0

2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.

4 3 2 1 0

3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

4 3 2 1 0

4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.

4 3 2 1 0

5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.

4 3 2 1 0

6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

4 3 2 1 0

7. Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями.

4 3 2 1 0

8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.

4 3 2 1 0

9. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.

4 3 2 1 0

10. В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.

4 3 2 1 0

11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.

4 3 2 1 0

12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.

4 3 2 1 0

13. Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

4 3 2 1 0

14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

4 3 2 1 0

15. Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

4 3 2 1 0

**Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью**  
(разработана доцентом А.А.Андреевым)

**Цель:** *определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.*

Ход проведения. Учащимся предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен
- 3 – согласен
- 2 – трудно сказать
- 1 – не согласен
- 0 – совершенно не согласен

1. Я иду утром в школу с радостью.
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем классе хороший классный руководитель.
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый учитель.
6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые школьные предметы.
9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. На летних каникулах я скучаю по школе.

Обработка полученных данных: показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если  $У$  больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же  $У$  больше 2, но меньше 3 или 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.



## Методика для изучения социализированности личности учащихся.

Определение уровня толерантности.

М.И.Рожков.

Уважаемый ученик!

Если данное суждение полностью совпадет с Вашим поведением и вы согласны с ним, то оцениваете его баллом – 4.

Если Вы поступаете так почти всегда, поставьте оценку 3.

Если Вы поступаете так иногда, оцените себя 2 баллами.

Если Вы очень редко поступаете так, оцените 1 баллом.

0 баллов ставится в том случае, если вы не поступаете так никогда.

4б. – всегда.

3б. – почти всегда.

2б. – иногда.

1б. – редко.

0б. – никогда.

Укажите пол.

№	Показатель	Суждение	Балл 01234
1	Самовоспитание	1. Стараюсь следить за своим внешним видом. 2. Я управляю собой, своим поведением, эмоциями. 3. Стараюсь быть терпимым к взглядам и мнениям других. 4. Умею организовывать свое время: смотрю фильмы, передачи, участвую в беседах, заставляющих задумываться о смысле жизни.	
2	Отношение к здоровью	5. Соблюдаю правила личной гигиены. 6. Стараюсь отказаться от вредных привычек. 7. Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т.п.). 8. Стараюсь правильно и регулярно питаться. 9. Соблюдаю режим дня.	
3	Патриотизм	10. С уважением отношусь к государственной символике. 11. Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа. 12. Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу. 13. Я осознаю гражданские права и обязанности. 14. Терпимо отношусь к людям другой национальности.	
4	Отношение к искусству	15. Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.). 16. Умею находить прекрасное в жизни. 17. Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной программы). 18. Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни. 19. Занимаюсь художественным или прикладным творчеством.	
5	Отношение к природе	20. Бережно отношусь к растительному миру. 21. Бережно отношусь к животному миру. 22. Стараюсь сохранять природу. 23. Помогаю природе (сажаю деревья, ухаживаю за животными и т.д.). 24. Привлекаю к сохранению природы (родных, друзей и др.)	
6	Адаптированность	25. Прислушиваюсь к мнению старших. 26. Стремлюсь поступать так, как решит большинство моих друзей. 27. Стараюсь поступать так, чтобы мои поступки признавались окружающими. 28. Желательно, чтобы все окружающие ко мне хорошо относились. 29. Стремлюсь не ссориться с друзьями.	
7	Автономность	30. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других. 31. Мне хочется быть впереди других в любом деле. 32. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение. 33. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться. 34. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие.	
8	Социальная активность	35. За что бы я ни взялся - добиваюсь успеха. 36. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав. 37. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю. 38. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать. 39. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца.	